

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

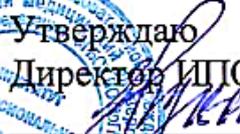
 М.Р. Исаев

« 13 » декабря 20 19 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 Е.Д. Луцай

« 16 » декабря 20 19 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ
ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА»

Документ о квалификации: *удостоверение о повышении квалификации*

Объем: *36 часов/ЗЕТ*

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии:

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии Шехтман А.Г.

Рецензенты:

1. зав. кафедрой лучевой диагностики с курсом информатики ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. А.В. Капишников

2. к.м.н., врач-рентгенолог ГБУЗ «ОКОД» Рыков Андрей Евгеньевич

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии

« 03 » декабря 20 19 г., протокол № 18

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

« __ » _____ 20 __ г., протокол № __

Оренбург 20__ г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- - Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- - приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- - приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
- - приказ Министерства здравоохранения РСФСР №132 от 02.08.91г. Москва "О совершенствовании службы лучевой диагностики"

Программа разработана с учетом

- квалификационных характеристик врача рентгенолога, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Рентгенология» (Москва, 2017);
- профессионального стандарта врач - рентгенолог.

1.2. Требования к слушателям

Повышение квалификации по программе "*Рентгенодиагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта*" для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", "Стоматология", "Рентгенология", "Детская хирургия", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", без предъявления к стажу работы

1.3. Формы освоения программы: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: повышение квалификации врачей по вопросам диагностики заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ПК «Диагностика заболеваний органов желудочно – кишечного тракта» готов решать следующие профессиональные задачи:

Диагностическая деятельность:

-диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта на основе владения лабораторных и инструментальных методов исследования.

Планируемые результаты обучения

Выпускник цикла программы ПК «Диагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) соответствующим профессиональному стандарту

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Диагностическая деятельность
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК 6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов.
ПК 7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и(или) общими (общекультурными) компетенциями (ОК) или универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
ОПК	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК 1	способность анализировать и использовать на практике методы естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

Коды ПК	Наименование разделов, тем <i>Для прикладных программ повышения квалификации</i>	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося <i>(с применением ДОТ, ЭО)</i>		Практика (стажировка) <i>(если предусм. рассредоточенная практика по разделам)</i>
		Всего (час.)	в т.ч. лаб. и пр. занятий (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультации при выполнении см.р. (час.)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
ПК 5	Методы лучевого и инструментального исследования	9	4	2	2	-
ПК 6	Лучевая диагностика функциональных нарушений глотки и пищевода и дисфагий.	9	5	2	2	-
ПК 7	Ахалазия пищевода. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	9	3	2	1	-
ПК 5, ПК 6, ПК 7	Итоговая аттестация (зачет)	3				
Практика (стажировка)			12			
Всего:		30		6	5	

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течении 6 дней в неделю по 6 часов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Методы лучевого и инструментального исследования (рентгенологические, ультразвуковые, радионуклидные, КТ, МРТ, термография, эндоскопия). Виртуальная эзофагоскопия, гастроскопия, колоноскопия. Слюнные железы.	Содержание учебного материала		12	
	Лучевая анатомия и физиология. Лучевая картина слюннокаменной болезни, сиалозов, сиалодохитов и сиалоаденитов, новообразований. Глотка и пищевод. Лучевая анатомия и физиология. Лучевая картина аномалий развития.	Собеседование		
	Информационные (лекционные) занятия		2	
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия, стажировка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Лучевая диагностика функциональных нарушений глотки и пищевода и дисфагий. Эзофагиты (инфекционные эзофагиты, эозинофильный эзофагит, радиационный эзофагит).	Содержание учебного материала		12	
	Рефлюкс–эзофагит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Ожог пищевода. Инородные тела глотки и пищевода. Заглоточный абсцесс. Прободение пищевода.	Тестирование		
	Информационные (лекционные) занятия		4	
	Лабораторные работы		3	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Ахалазия пищевода. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Оперированный пищевод в рентгеновском изображении. Желудок и двенадцатиперстная кишка. Лучевая анатомия и физиология. Повреждения, инородные тела. Ожог желудка. Аномалии развития. Заворот желудка. Острое расширение желудка. Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый гастрит. Флегмона желудка.	Содержание учебного материала		12	
	Хронические гастриты. Эрозии. Язвенная болезнь и ее осложнения. Болезнь Менетрие. Дуоденит. Лимфоидная гиперплазия. Туберкулез, саркоидоз, сифилис. Безоары желудка. Полипы и полипоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Лучевая картина после хирургических вмешательств на желудке и двенадцатиперстной кишке.	Ситуационные задачи		
	Информационные (лекционные) занятия		4	
	Лабораторные работы		3	
	Практические занятия, стажировка		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Всего:			36

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль собеседованием, решением тестовых заданий, ситуационных задач и контроля реферативной работы.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится в виде итогового тестирования и устным собеседованием по вопросам.

Примерный перечень вопросов:

1. Методы лучевого и инструментального исследования органов желудочно-кишечного тракта. Эзофагоскопия, гастроскопия, колоноскопия. Слюнные железы. Лучевая анатомия и физиология.
2. Лучевая картина слюннокаменной болезни, сиалозов, сиалодохитов и сиалоаденитов, новообразований. Глотка и пищевод. Лучевая анатомия и физиология. Лучевая картина аномалий развития.
3. Рефлюкс-эзофагит. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Ожог пищевода.
4. Лучевая диагностика функциональных нарушений глотки и пищевода и дисфагий. Эзофагиты (инфекционные эзофагиты, эозинофильный эзофагит, радиационный эзофагит).
5. Варикозное расширение вен пищевода. Ахалазия пищевода. Доброкачественные и злокачественные опухоли.
6. Инородные тела глотки и пищевода. Заглочный абсцесс. Прободение пищевода.
7. Оперированный пищевод в рентгеновском изображении.
8. Желудок и двенадцатиперстная кишка. Лучевая анатомия и физиология. Повреждения, инородные тела. Ожог желудка. Аномалии развития. Заворот желудка. Острое расширение желудка.
9. Функциональные расстройства желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый гастрит. Флегмона желудка. Хронические гастриты. Эрозии. Язвенная болезнь и ее осложнения. Болезнь Менетрие. Дуоденит.
10. Лимфоидная гиперплазия. Туберкулез, саркоидоз, сифилис. Безоары желудка. Полипы и полипоз. и злокачественные опухоли. Лучевая картина после хирургических вмешательств на желудке и двенадцатиперстной Доброкачественные кишке.

Примеры тестовых заданий:

001. Складки слизистой пищевода лучше выявляются

1. при тугом заполнении бариевой взвесью
- + 2. после прохождения жидкой бариевой взвеси при частичном спадении пищевода
3. при двойном контрастировании
4. при использовании релаксантов

002. При подозрении на наличие варикозно-расширенных вен пищевода целесообразно использовать

1. стандартную бариевую взвесь
2. густую бариевую взвесь
- + 3. пробу с декстраном
4. функциональные пробы

003. Наиболее простым способом введения газа в пищевод для его двойного контрастирования является

1. введение через тонкий зонд
2. проглатывание большим воздухом
- + 3. приглатывание большим воздухом вместе с бариевой взвесью (в виде нескольких следующих друг за другом глотков)
4. прием большим содового раствора и раствора лимонной кислоты

004. Для выявления функциональных заболеваний глотки наиболее информативной методикой является

1. бесконтрастная рентгенография (по Земцову)
2. рентгенография в горизонтальном положении с бариевой взвесью
- + 3. контрастная фарингография с применением функциональных проб (глотание, Мюллера, Вальсальвы и др.)
4. релаксационная фарингография

005. Бесконтрастная рентгенография глотки и шейного отдела пищевода в боковой проекции чаще применяется при диагностике

1. опухолей глотки и пищевода
- + 2. инородных тел пищевода
3. опухолей щитовидной железы
4. нарушений акта глотания

Перечень тем итоговых работ (рефератов)

1. Рентгенологические отличия ахалазии и кардио-эзофагеального рака.
2. Морфологические и функциональные особенности желудка, выявляемые при рентгенологическом исследовании.
3. Рентгенологические признаки острой язвы желудка.
4. Рентгенологические признаки малигнизированной язвы желудка.
5. Рентгенологические признаки экзофитного рака желудка. Дифференциальная диагностика с полипами.
6. Рентгенологические признаки эндофитного рака желудка.
7. Рентгенологическая картина пилоростеноза (пилороспазма).
8. Рентгенологическая картина хронической язвы луковицы 12-ти перстной кишки.
9. Опишите рентгенологические признаки дивертикулеза толстого кишечника.
10. Особенности подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ?

5.3 Образовательные технологии.

Проведение лекций и практических занятий с интерактивным обсуждением, в т.ч. на базе подразделений ГБУЗ ООКОД.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиография нормативных документов и методических разработок

Основная литература

1. Г.Е. Труфанов. Лучевая диагностика: учебник: в 2 т. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.
2. А. Ю. Васильев Лучевая диагностика в педиатрии : нац. Руководство. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
3. Васильев А. Ю., Лежнев Д. А. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области : рук.для врачей. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011.

Дополнительная литература

1. Ковалев А.И., Цуканов Ю.Т. Школа неотложной хирургической практики М.: БИНОМ, 2010.
2. 3158251.pdf Красноярск : типография КрасГМУ, 2011
3. .
4. С. И. Жестовская, Е. Н. Батухтин, З. М. Тяжелникова. Лучевая диагностика (рентгенология) [Электронный ресурс] : тесты для подготовки к сертификац. экзамену врачей-курсантов по спец. 14.00.19 - Лучевая диагностика Режим доступа:
5. <http://krasgmu.ru/src/lib/1869> 132 3158251.pdf Красноярск : типография КрасГМУ, 2011
6. Г. Е. Труфанов Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): руководство для врачей М. : ГЭОТАР-

6.2 Программное обеспечение – общесистемное и прикладное программное обеспечение

- “Microsoft Windows”
- “Microsoft Office”

6.3 Базы данных, информационно – справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике программы

<http://med-lib.ru/>
<http://www.zhuravlev.info/>
<http://www.internist.ru/for-doctors/links/radiolog/>
<http://www.rmj.ru>

Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	2
2.	Компьютер	1
3.	Стенды	15

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Перечень основного оборудования	Кол-во посадочных мест
1	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16
2	Учебная комната	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	16

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Лекционный зал Учебная комната Гардероб	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	360 м ² 26 м ² 14,2 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Учебная комната Кабинет профессорско-преподавательского состава	г. Оренбург, пр. Гагарина, 11. ГБУЗ «Оренбургский областной клинический онкологический диспансер»	26 м ² 24 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Проведение лекций, практических занятий и контроля самостоятельной работы:

1. Проф., д.м.н. Шехтман А.Г.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение